



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

Impact factor isi 1.304

العدد الواحد والعشرون / تشرين الأول 2023

دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال

دعم البحث العلمي بالمملكة العربية السعودية

The role of universities in achieving economic development
by supporting scientific research in Saudi Arabia

د. خالدة عثمان عبدالغفار محمد¹ & د. وفاء عبدالله حبيشي²

1. دكتوراة-اقتصاد قياسي وإحصاء اجتماعي-كليات عزيزة الأهلية- المملكة العربية السعودية (email: Khalda.O@OC.edu.Sa)

2. دكتوراة الحقوق في الاقتصاد والمالية العامة - كليات عزيزة الاهلية- المملكة العربية السعودية (email: Wafaa.h@OC.edu.Sa)

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي، يتكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية والذي تم أخذ عينة عشوائية منه بحجم (385) عضو هيئة تدريس، تم استرجاع 353 استبيان بنسبة استرجاع بلغت 92% من العينة، تم حساب صدق وثبات الاستبيان، وجد أن معامل ثبات ألفا كرونباخ يساوي 0.974، طبق المنهج الوصفي التحليلي في تحليل بيانات الاستبانة والتي اعتمدت كأداة لجمع البيانات. وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 فأقل بالنسبة لمحاور الاستبيان (دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية) تعزى لمتغير الجنس وعدد الأبحاث العلمية المنشورة. كذلك توصلت الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية تعزى لمتغير العمر، عدد سنوات الخبرة والرتبة العلمية.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

كما اقترحت الدراسة مجموعة من التوصيات من أهمها: اعتماد استراتيجيات واضحة لدعم وتمويل البحوث العلمية التي تخدم التنمية الاقتصادية، زيادة الشراكات مع الجهات الخارجية لدعم البحث العلمي بما يخدم التنمية الاقتصادية. الكلمات المفتاحية: الجامعة - التنمية - التنمية الاقتصادية - البحث العلمي - المملكة العربية السعودية.

Abstract:

This study aimed to identify the role of universities in achieving economic development by supporting scientific research. The study population consists of all faculty members in Saudi universities, from which a random sample of (385) faculty members was taken. 353 questionnaires were retrieved, with a recovery rate of 92. % of the sample, the validity and reliability of the questionnaire were calculated, and it was found that Cronbach's alpha stability coefficient is equal to 0.974. Among the most important findings of the study were: There are no statistically significant differences at the level of 0.05 or less in relation to the questionnaire axes (the role of the university in supporting scientific research and the role of scientific research in the university in achieving economic development) due to the gender variable and the number of scientific research published. The study also found that there are statistically significant differences in the axes of the role of The university in supporting scientific research, the role of scientific research in the university in achieving economic development due to the variable of age, number of years of experience and scientific rank.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

The study also suggested a set of recommendations, the most important of which are:
adopting clear strategies to support and finance scientific research that serves economic
development, increasing partnerships with external parties to support scientific research
to serve economic development.

**Keywords: university – development – economic development – scientific
research – Saudi Arabia.**

المقدمة:

توجد علاقة وثيقة بين الدور الذي يلعبه البحث العلمي بالجامعات وبين التنمية الاقتصادية في المجتمع، حيث أضحت الإهتمام بالبحث العلمي ضرورة مهمة في عصرنا الراهن، بما يسهم به في التطور العلمي والتقني، وفي النمو الحضاري والتقدم الاقتصادي والاجتماعي. ويعد البحث العلمي هو الاسلوب المنظم الذي يعمل على إكتشاف نقاط القوة ودعمها ومعرفة النقاط التي تحتاج إلى تحسين والعمل على تحسينها.

وحيث أن الجامعات تعد من الجهات الرئيسية للبحوث العلمية سواء كانت هذه البحوث مستقلة من قبل الجامعة ومنسوبيها، أو التي تأخذ طابع الشراكة مع جهات حكومية أو خاصة. وتتنوع الأبحاث المقدمة في الجامعات بين البحوث الطلابية وبحوث طلاب الدراسات العليا وبحوث أعضاء هيئة التدريس، وجميع هذه الأنواع من البحوث تعمل على رفع مستوى المعرفة والمهارات لدى الباحث ورفع مستوى الوعي لدى أفراد المجتمع. وتسعى معظم الجامعات على إنشاء مراكز بحثية وإيجاد جهات تعمل على دعم وتمويل وتنظيم البحث العلمي بها، كما عملت الجامعات على إعتداد الكراسي البحثية من مصادر دعم البحث العلمي بها، فلم يعد البحث العلمي مسؤولية حكومية فقط حيث أن



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

الاتجاهات العلمية المعاصرة تقوم على فكرة الشراكة مع القطاع الخاص والأهلي كشريك فعال ومؤثراً في البحث العلمي (مطر، 2019).

ولا يقتصر دور الجامعات على تقديم رأس المال البشري للشركات حيث تطور دورها ليشمل تقديم الدراسات والأبحاث التي تعمل على تطوير وتنمية القطاعات المختلفة، وبالتالي يمكن القول بوجود علاقة بين النشاط الإقتصادي والبحث العلمي للجامعات (Abel, Jaison & Richard, Deitz, 2014) لذلك كانت الحاجة إلى دراسة دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي.

مشكلة الدراسة:

تتعلق مشكلة الدراسة بالدور الذي تلعبه الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمع من خلال دعم البحث العلمي وما يواجهه هذا الدور من صعوبات ومعوقات من أجل الوصول إلى الأهداف، كما تتعلق مشكلة الدراسة بكيفية ربط التنمية الاقتصادية بالبحث العلمي من خلال الدور الحيوي والمهم للجامعات، وبالتالي تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال التالي: ما دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي؟

فروض الدراسة:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لإختلاف المتغيرات الديموغرافية (الجنس، العمر، سنوات الخبرة، الرتبة العلمية، عدد الأبحاث العلمية المنشورة) وينبثق عنها عدد من الفرضيات الفرعية التالية:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير الجنس.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير العمر.

3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة.

4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير الرتبة العلمية.

5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير عدد الأبحاث العلمية المنشورة.

أهمية الدراسة:

تستمد الدراسة أهميتها من خلال:

- الإهتمام العالمي بالبحث العلمي في الجامعات والمؤسسات لما له من آثار اقتصادية هامة.
- أهمية دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي ومراكز البحوث العلمية في خدمة المجتمعات بأساليب علمية.
- مساهمة البحوث العلمية في علاج المشاكل الاقتصادية في المجتمعات وإيجاد الحلول لها.
- قيام الجامعات بالدور الرئيسي في البحث العلمي.

- أهمية خلق التعاون بين الجامعات والمراكز البحثية المحلية والعالمية.
- تعزيز دور الجامعة في وضع خطط تنموية تتناسب مع الموارد المتاحة.

الأهمية العلمية: تكمن الأهمية العلمية للدراسة في دور البحث العلمي في الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

حيث يعد أساساً للتطور وركناً هاماً في بناء المعرفة، كما يساهم في بناء القدرات وإيجاد حلول للمشكلات التي تواجه المجتمعات ومنها المشكلات الاقتصادية. كما تعتبر هذا الدراسة إضافة للمكتبة في هذا المجال بحيث توفر إطاراً مرجعياً للباحثين.

الأهمية العملية: تكمن الأهمية العملية في تسليط الضوء على دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي ومساهمتها في دفع عجلة التنمية، وتحديد المعوقات التي قد تحول دون تنفيذ الجامعة للبحوث العلمية التي تخدم التنمية الاقتصادية، تسعى الدراسة لتعزيز العلاقات والشراكات بين الجامعات والمؤسسات والشركات في إطار تنفيذ بحوث تخدم التنمية الاقتصادية، والاستفادة من نتائج الدراسة وتشخيص التوصيات وإمكانية تنفيذها، وتفتح المجال للباحثين للمزيد من الدراسات في دور البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية.

أهداف الدراسة:

الهدف العام:

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي.

الأهداف الخاصة:

1. التعرف على واقع البحث العلمي في الجامعات وتأثيره على تحقيق التنمية الاقتصادية.
2. التعرف على الأسس العلمية التي تعتمد عليها الجامعات لتطوير البحث العلمي بما يخدم التنمية الاقتصادية.
3. التعرف على دور الجامعة في دعم البحث العلمي.
4. التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية.
5. التعرف على التوصيات المناسبة والمستندة على هذه الدراسة بهدف تطوير دور الجامعات في تحقيق التنمية

الاقتصادية.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

مصطلحات الدراسة: (الجامعة - التنمية - التنمية الاقتصادية - البحث العلمي - المملكة العربية السعودية).

الجامعة:

هي مؤسسة للتعليم العالي، تمنح درجات أكاديمية في مجموعة متنوعة من المواد (Keengwe, 2015).

التنمية:

هي العمليات التي يمكن بها توحيد جهود المواطنين والحكومات لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الاندماج في حياة الأمم والمساهمة في تقدمها بأفضل ما يمكن (Corell, 2011).

التنمية الاقتصادية:

عرفها تقرير التنمية في الأمم المتحدة بأنها مرحلة التطبيق العملي للنظريات والقواعد التنموية، وكأنها الامتداد التطبيقي للجوانب النظرية والتخطيطية (Development, 2019).

تعرف التنمية الاقتصادية أيضاً بأنها العملية التي ينمو فيها الإقتصاد أو يتغير ويصبح أكثر تقدماً، خاصة عندما تتحسن الظروف الاقتصادية والاجتماعية (Economic development, 2017).

البحث العلمي:

تعرفه (قنبر وهناء ، 2019) على أنه "عمل ونشاط علمي منظم يحمل فكرة معينة بهدف الوصول إليها من أجل تحقيقها و يعد مشكلة يسعى لإيجاد الحل لها وأنه الركيزة الأساسية للمعرفة العلمية التي يعتمد على رأس المال الفكري الذي بدوره يستثمر المعرفة الصريحة والضمنية في صناعة المعرفة الجديدة سعياً إلى الإبداع والابتكار والتميز لخدمة المجتمع في جميع المجالات والتخصصات المختلفة من المعرفة.

المملكة العربية السعودية:



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

هي دولة عربية وإسلامية وموطن للعديد من الحضارات والثقافات ومهد الإسلام وقبلة المسلمين ، وعاصمتها الرياض ، ولغتها الرسمية هي اللغة العربية (التقنية ، 2023) .

حدود الدراسة: تتمثل حدود الدراسة في الاتي:

1. **الحد الموضوعي:** اقتصر على دراسة دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي.
2. **الحد المكاني:** الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
3. **الحد الزمني:** العام 2022 – 2023.
4. **الحد البشري:** عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية

الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة

أولاً: الإطار النظري:

تتناول الدراسة دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي ويتم قياس ذلك عن طريق المحاور التي استندت عليها الدراسة وهي دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية، وحيث يرى الباحث أن هناك ندرة نسبية في الدراسات التي إهتمت بدور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي فإن هذه الدراسة سيكون لديها الأثر الإيجابي في الوصول لدور الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي، ويتناول الإطار النظري للدراسة التعرف على المفاهيم والمصطلحات الهامة ذات الصلة بموضوع الدراسة وهي:

الجامعة:

تعرف الجامعة بأنها مؤسسة علمية مستقلة ذات هيكل تنظيمي معين وأنظمة وأعراف وتقاليد أكاديمية معينة، وتتمثل وظائفها الرئيسية في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتتألف من مجموعة من الكليات والأقسام ذات الطبيعة



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

العلمية التخصصية وتقدم برامج دراسية متنوعة في تخصصات مختلفة منها ما هو على مستوى البكالوريوس ومنها ما هو على مستوى الدراسات العليا تمنح بموجبها درجات علمية للطلاب (الثبتي، 2000).

التنمية الاقتصادية:

هي مجموعة من الإجراءات التي تتبعها الدولة وصناع القرارات والسياسات من أجل تعزيز المستوى الاقتصادي داخل الدولة وتحسين المعيشة والصحة والتعليم وحال المواطنين والاستفادة من التكنولوجيا والأجهزة التكنولوجية المتطورة من خلال الإستثمار في الإمكانيات والطاقات العلمية والمعرفية المتنوعة (شبل، 2021).

كما عرفها (توادور ، 2006) بأنها عملية يتم بها زيادة الدخل الحقيقي زيادة تراكمية سريعة ومستمرة بحيث تكون هذه الزيادة أكبر من معدل نمو السكان مع توفير الخدمات الإنتاجية والاجتماعية وحماية الموارد من التلوث والنضوب.

البحث العلمي:

هو أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات باتباع أساليب ومناهج علمية محددة بقصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد لها، ومن ثم التوصل إلى بعض القوانين والنظريات والتنبؤ بحدوث مثل هذه الظواهر والتحكم في أسبابها (دليل فراسكاتي، 2012).

كما عرفه (Kurk, Joanna, 2013) بأنه وسيلة للإستعلام والإستقصاء المنظم والدقيق، الذي يقوم به الباحث بغرض اكتشاف معلومات أو علاقات جديدة، بالإضافة إلى تطوير أو تصحيح المعلومة الموجودة أصلاً ، ويتبع في هذا الفحص والإستعلام الدقيق خطوات المنهج العلمي، فالبحث العلمي هو أحد المعايير الأساسية التي يقاس بها تقدم المجتمعات حيث أصبحت الاستكشافات العلمية المتواصلة مقياساً للتقدم وسرعة نمو المجتمعات.

الملكية الفكرية:



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

وتتمثل الملكية الفكرية في ملكية الملكية الفكرية والحقوق المنبثقة عنها مثل حق المؤلف، وحقوق النشر، وبراءات الاختراع، وحقوق التصاميم، وحقوق تنوع الأصناف النباتية، والعلامات والأسرار التجارية وحقوق الملكية الصناعية (الهيئة السعودية للملكية الفكرية، 2020).

الشراكات البحثية:

عرفها (السالم، 2011) بأنها تضافر جهود مؤسسات البحث العلمي على المستوى الوطني بحيث تتفق فيما بينها على تنسيق المبادرات الرامية إلى دعم المشروعات والبرامج البحثية. كما عرفها (حسن، 2017) بأنها كل نشاط تعاوني وهاذف يتم بين المؤسسات الإقتصادية والخدمية وبين الجامعات للقيام بمشروع علمي محدد وفقاً لإطار تعاقدى يحفظ المصالح المشتركة .

كرسي البحث:

وحدة جامعية ذات مرونة إدارية ومالية، مهمتها تشجيع القطاعات الواقعة خارج الجامعة على الإسهام في بناء بيئة بحثية وإستشارية، وتسهيل عملها في هذا المجال (الدليل التعريفى للكراسى البحثية جامعة المجمعة).

ثانياً: الدراسات السابقة:

دراسة (مصطفى، 2022) بعنوان دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل، هدفت الدراسة الى إستعراض واقع وأهمية البحث العلمي ودوره في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى التحليلى، تكون مجتمع الدراسة من 200 عضو هيئة تدريس، توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها أن البحث العلمي يلعب دوراً هاماً وجوهرياً في التنمية المستدامة بالمملكة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، كما اثبتت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على دور البحث العلمي بجامعة حائل



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

في تحقيق التنمية المستدامة حسب متغير الجنس، والمؤهل الأكاديمي، والدرجة العلمية. خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها ضرورة قيام الجامعة بتحقيق متطلبات التنمية المستدامة من خلال توجيه الأبحاث والرسائل العلمية وربطها بخطط التنمية الشاملة والمستدامة وتفعيل العلاقة بين مؤسسات البحث وكافة القطاعات الاقتصادية بالمملكة وزيادة دور المؤسسات البحثية وانتشارها بالجامعات السعودية.

دراسة (حمادنة، 2021) بعنوان دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، هدفت الدراسة إلى تقدير دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة، تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية خلال الفصل الأول من العام الدراسي (2019/2018) والبالغ عددهم 753 أخذت عينة عددها 460 عضو هيئة تدريس، توصلت الدراسة إلى أن درجة تقدير دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها كانت كبيرة، كما توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي وجاءت لصالح (الذكور)، كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغير الرتبة الأكاديمية وجاءت لصالح كل من (أستاذ مشارك، وأستاذ مساعد)، وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها أهمية إيجاد تنسيق بين الجامعات الأردنية والجهات الحكومية والخاصة لإختيار موضوعات الأبحاث العلمية للاستفادة من نتائجها بما يخدم التنمية المستدامة.

دراسة (أبو عبدالله، 2021) بعنوان دور الجامعة في تطوير البحث العلمي - دراسة ميدانية بجامعة دمياط، هدفت الدراسة إلى الوقوف على الأسس العلمية التي تعتمد عليها الجامعة لتطوير البحث العلمي، كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن المعوقات التي تواجه البحث العلمي الجامعي، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، يتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس والأعضاء المتعاونين بكلية العلوم بالجامعة، أخذت عينة مكونة من 123 عضو



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

هيئة تدريس، توصلت الدراسة إلى عدة النتائج من أهمها أن تضع الجامعة خطة واضحة لتنفيذ البحث العلمي، وأن توفر الجامعة للباحثين المشاركة في المؤتمرات الداخلية، وتجهيز قاعات خاصة بالبحوث العلمية للإعداد والمناقشة، خرجت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها نشر ثقافة البحث العلمي بين طلاب المرحلة الجامعية الأولى وتدريبهم على مناهج وأدوات البحث العلمي، كما أوصت الدراسة بتوفير ميزانية كافية لتنفيذ البحوث العلمية.

دراسة (صادق، 2017) بعنوان أمن التعليم العالي والبحث العلمي في العراق من منظور التنمية المستدامة، هدفت الدراسة الى تشجيع البحث والتطوير في مجال التعليم من أجل تحقيق التنمية المستدامة، إستخدمت الدراسة الأسلوب التحليلي للبيانات، وكان لها عدة توصيات أهمها تشجيع البحث العلمي وفق سياسات وخطط مرتبطة بالتنمية المستدامة وكذلك تنشيط البحث والتطوير في مختلف مجالات التعليم من أجل الوصول للتنمية المستدامة.

دراسة (حسين وآخرون، 2021) بعنوان دور البحث العلمي والابتكار المعرفي في تحقيق النمو الإقتصادي المستدام تجارب دولية مختارة، هدفت الدراسة إلى التعرف على العوامل الرئيسية الداعمة لتحقيق النمو الإقتصادي، توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها ضعف الاهتمام بالبحوث العلمية والتكنولوجية النظرية منها والعملية وضعف الإنفاق عليها، كذلك قلة عدد الباحثين الذين تتوفر لديهم المعارف والخبرات العلمية، وكان للدراسة عدة توصيات منها خلق ثقافة البحث العلمي والابتكار المعرفي، دعم سياسة النشر بين الجامعات، توطيد العلاقة بين الجامعات والمراكز البحثية والشركات التجارية عن طريق ربط مؤسسات البحث العلمي بالمختبرات العلمية في الجامعات حسب الإختصاص والاستفادة من النتائج العلمية في حل المشاكل الإقتصادية.

دراسة (محمد، 2020) بعنوان دور البحث العلمي في تحقيق التنمية الإقتصادية، دراسة في ولاية النيل الأبيض - السودان، هدفت الدراسة إلى معرفة العوامل المؤدية إلى ضعف إرتباط البحث العلمي بعملية التنمية الإقتصادية بولاية النيل الأبيض وآليات العمل اللازمة لتحقيق ذلك، كما هدفت الدراسة إلى تحديد دور البحث العلمي بالتنمية الاقتصادية،



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

تم استخدام المنهج الإحصائي التحليلي وكذلك المنهج التاريخي والإستطلاعي والوصفي التحليلي، من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن الولاية تتمتع بمدخرات طبيعية كبيرة في مختلف مجالات الإنتاج، و كان من أهم توصيات الدراسة ضرورة الإستعانة بالبحث العلمي لتحقيق التنمية الاقتصادية بالولاية.

دراسة (على، 2013) بعنوان دور البحث العلمي والدارسات العليا في الجامعات الفلسطينية في تحقيق التنمية المستدامة - جامعات غزة نموذجاً، هدفت الدراسة إلى معرفة دور البحث العلمي والدارسات العليا في الجامعات الفلسطينية في تحقيق التنمية المستدامة، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، أخذت عينة مكونة من 180 عضو هيئة تدريس من الجامعات الفلسطينية العاملة بقطاع غزة والذين يعملون في مجال الدارسات العليا، توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها وجود مشكلة في واقع الدارسات العليا والتنمية المستدامة بسبب عدم وجود إستراتيجية وطنية تعمل على توجيه البحث العلمي والدارسات العليا للإستفادة من نتائجه في تحقيق التنمية المستدامة، كما توصلت الدراسة الى وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 بين دور البحث العلمي والدارسات العليا والتنمية المستدامة، أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها العمل على وجود استراتيجية وطنية للبحث العلمي والدارسات العليا للوصول الى التنمية الشاملة والمستدامة.

تناولت دراسة (الدوش، 2003) بعنوان علاقة البحث العلمي بالتنمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن، هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة القائمة بين أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الجامعة خلال السنوات من (1996-2000م) وخطة التنمية، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، تكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس من حملة لقب أستاذ وأستاذ مشارك وأستاذ مساعد في ثمان كليات أساسية بجامعة عدن وعددهم (549) حيث اخذت منهم عينة مكونة من 110 من اعضاء هيئة التدريس، توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج منها غياب الخطة البحثية على مستوى الجامعة والكلية والقسم العلمي، كذلك شح مصادر التمويل البحثية وإعتماد الباحث



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

على مصادره الذاتية. خرجت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها الإهتمام بالبحث العلمي على المستوى الوطني من حيث إنشاء جهاز مؤسسي يتولى تنظيم أنشطة البحث العلمي، وضع السياسات والإستراتيجيات والخطط البحثية على مستوى الدولة، تحديد العلاقات بين المؤسسات البحثية من جامعات ومراكز بحثية وتوجيه أنشطة البحث العلمي وفقاً للمتطلبات التنموية، إصدار قانون ينظم ويرشد أنشطة البحث العلمي لخدمة الأهداف التنموية، ووضع موازنة للبحث العلمي في إطار الموازنة العامة للدولة.

دراسة (Tereshchenko, Dmitrii S. & Vasilii S. Shcherbakov, 2021) بعنوان أثر النشاط العلمي للجامعات على التنمية الاقتصادية والابتكارية والتي هدفت إلى بيان تأثير الأنشطة العلمية داخل الجامعات على التنمية الاقتصادية وعلى تشجيع الابتكارات المحلية في الجمهورية الروسية، قام الباحثين بتقدير الموصفات المختلفة باستخدام نموذج التقديرات الثابتة من خلال إحصاء عدد الأبحاث المنشورة لكل باحث في الجامعة ، ووجد أن هناك ارتباط تام بين نشاط النشر بالجامعات والتنمية الابتكارية، في حين لم يجد الباحثين علاقة بين التنمية الاقتصادية للمنطقة والنشاط العلمي للجامعات وظهر ذلك من خلال البيانات الإحصائية، وأظهر إمكانية استخدام النتائج لتخطيط تمويل الأنشطة البحثية في الجامعات وتحديد أهداف الأداء للجامعات.

دراسة (Mapuranga, 2016) بعنوان دور الجامعات في التنمية الاقتصادية و التي هدفت إلى بيان أهمية المساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال الأبحاث الطبية والصناعية والإنتاج الزراعي والعديد من المجالات الأخرى باعتبار الجامعات هي مصدر المعرفة كما أنها تربط بين الباحثين وأصحاب الأعمال من خلال حاضنات التكنولوجيا وبرامج ريادة الأعمال وبرامج خدمة المجتمع، كما يمثل وجود الجامعات عامل جذب لرؤوس الأموال التي تفضل السوق المتطور والذي يتبنى الأفكار الجديدة القائمة على البحث والتطوير، كما توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها آثار الأبحاث المباشرة وغير مباشرة على القطاعات المختلفة في مهارات العمال وزيادة الإنتاج.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

منهج الدراسة:

لدراسة موضوع البحث ومعالجته من مختلف أبعاده تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى جمع المعلومات المرتبطة بالمشكلة موضوع الدراسة من خلال جمع البيانات الأولية عن طريق استخدام استبيان صمم خصيصاً بحيث يحقق أهداف الدراسة ثم القيام بتحليل تلك البيانات وتفسير النتائج التي تم التوصل إليها والوقوف على إمكانية تعميمها.

مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية من هم برتبة أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد ومحاضر، خلال الفصل الدراسي 2022 – 2023.

عينة الدراسة:

تم استخدام العينة العشوائية البسيطة، حيث تمّ حساب حجم العينة باستخدام معادلة (Thompson, 2012)، نتج عن تطبيق المعادلة عدد 385 فرد كعينة للدراسة حيث كانت العينة ممثلة للمجتمع الدراسي، تم توزيع 385 استبانة لجمع البيانات الأولية الخاصة بالبحث تمّ استرداد 353 استبانة بنسبة استرداد بلغت تقريباً 92%.

طرق جمع البيانات:

اعتمد البحث بشكل أساسي على البيانات الأولية التي تمّ جمعها عن طريق استخدام استبيان منظم صمم خصيصاً لتحقيق الهدف من الدراسة وتم اختباره مسبقاً من أجل التأكد من صدق وثبات الاستبيان.

تحليل البيانات:



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

تمّ معالجة البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي **SPSS** الإصدار 25 وتمّ التحقق من صدق وثبات الاستبيان باستخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ واستخدام معامل الارتباط. تمّ استخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي لتحليل البيانات متمثلة في الاختيارات الإحصائية التالية:

المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسب المئوية، المتوسط الموزون، اختبار **T** للعينة الواحدة **t- test One sample**، اختبار **T** لعينتين مستقلتين **Independent sample t- test**، اختبار تحليل التباين الأحادي **ANOVA** ومن ثم استخدام اختبار **LSD** لمعرفة أقل الفروقات، معامل الارتباط، تمّ استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس استجابات المبحوثين لعبارات الاستبانة عن طريق اختيار إجابة واحدة من ضمن عدد من الخيارات. تمّ استخدام الأوساط الحسابية لوصف اتجاهات مفردات الدراسة نحو متغيرات الدراسة كما هو موضح بالجدول رقم (1):

جدول رقم (1) ميزان تقديري وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي

الاستجابة	المتوسط المرجح بالأوزان	مستوى التأثير
1-1.80	غير موافق بشدة	منخفض
1.81 – 2.60	غير موافق	
2.61-3.40	محايد	متوسط
3.41 – 4.20	موافق	مرتفع
4.21 – 5	موافق بشدة	

ثبات المقياس:

تم اختيار عينة استطلاعية مكونة من 30 فرداً من خارج عينة الدراسة وأجري عليها التحليل الإحصائي للتأكد من الثبات عن طريق استخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار للتحقق من ثبات الاستبانة، ثم استخدام معامل ارتباط بيرسون في الاختبار الأول وكذلك عند إعادة الاختبار للمرة الثانية حيث بلغت قيمة معامل الثبات 0.91، كما تم إيجاد معامل الاتساق الداخلي للأداة باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لكل محور من محاور الاستبانة وكذلك لكامل



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

الاستبانة ، حيث وجد أن جميع قيم معامل الفا كرونباخ لكل محور من محاور الاستبانة كانت اكبر من 0.94 مما يدل ويؤكد ثبات المقياس، وكذلك عندما أجرى المقياس على جميع اسئلة الاستبيان كانت قيمة الفا كرونباخ 0.974 وهذا أيضا يؤكد ثبات المقياس لمجمل الاستبانة كما هو موضح بالجدول رقم (2)

جدول (2) يوضح قيم الفا كرونباخ

المحور	عدد الاسئلة	معامل ثبات الفا كرومباخ
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	18	0.947
دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية	13	0.966
كامل الاستبانة	31	0.974

صدق المقياس:

تمّ عرض الاستبانة على محكمين للتحقق من مدى فعاليتها وتحقيقها لأهداف الدراسة وقدرتها على قياس الأبعاد المستهدف دراستها. كما تمّ حساب الاتساق الداخلي لعبارات الاستبانة على العينة الاستطلاعية للدراسة وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات محاور الاستبيان (دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية) والمعدل الكلي للعبارات في المحور، حيث وجد أن جميع معاملات الارتباط لها دلالة احصائية حيث أن جميعها أقل من 0.01، وهذا يدل على قوة الاتساق الداخلي وبذلك تعتبر جميع محاور الاستبيان صادقة لما وضعت لقياسه.

نتائج الدراسة ومناقشتها:

المتغيرات الديمغرافية:

جدول رقم (3) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديمغرافية



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

النوع	التكرار	النسبة
ذكر	85	24.1
أنثى	268	75.9
المجموع	353	100
العمر		
أقل من 30	28	7.9
30 – 39	62	17.6
40 فأكثر	263	74.5
المجموع	353	100
عدد سنوات الخبرة		
< 5	42	11.9
5 – 9	91	25.8
10 – 14	76	21.5
15 فأكثر	144	40.8
المجموع	353	100
الرتبة العلمية		
محاضر	84	23.8
أستاذ مساعد	196	55.5
أستاذ مشارك	46	13.0
أستاذ	27	7.6
المجموع	353	100
عدد الأبحاث العلمية المنشورة		
أقل من 5	196	55.5
5 فأكثر	157	44.5
المجموع	353	100

يوضح الجدول رقم (3) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب النوع، العمر، عدد سنوات الخبرة، الرتبة العلمية وعدد الأبحاث

العلمية المنشورة. حيث أوضحت الدراسة أن نسبة الذكور 24.1% بينما نسبة الإناث 75.9% وهي النسبة الأعلى،

كما بلغت نسبة الذين أعمارهم أقل من 30 سنة 7.9% وهي النسبة الأقل بينما بلغت نسبة الذين أعمارهم 40 سنة



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

وأكثر 74.5% وهي النسبة الأعلى، كما بينت الدراسة أن 11.9% كانت خبرتهم أقل من خمس سنوات وهي النسبة الأقل، بينما النسبة الأعلى هم من كانت سنوات الخبرة لديهم من 15 سنة فأكثر حيث بلغت نسبتهم 40.8%. كذلك بينت الدراسة أن من كانت رتبهم العلمية أستاذ هم الأقل نسبة حيث بلغت نسبتهم 7.6%، بينما بلغت نسبة الرتبة العلمية أستاذ مساعد 55.5% وهي النسبة الأعلى بالنسبة للرتبة العلمية في عينة الدراسة، الذين نشروا أبحاث علمية أقل من 5 بلغت نسبتهم 55.5% بينما الذين نشروا خمسة أبحاث علمية فأكثر بلغت نسبتهم 44.5%.

للإجابة على سؤال البحث ما دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لوسطى إجابات عبارات كل محور من محاور الدراسة ومعرفة ما إذا كان هناك دلالة إحصائية عن وسطى المقياس (القيمة 3) باستخدام اختبار t للعينة المفردة (One Sample T-test).

جدول رقم (4): يوضح تحليل نتائج محاور الاستبانة

محاور الاستبيان	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الإحصائية	مستوى التأثير
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	353	3.47	0.68	0.000	مرتفع
دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية	353	3.51	0.67	0.000	مرتفع

يوضح جدول رقم (4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عن القيمة الوسطية للمقياس (3) عند مستوى دلالة 0.05 لجميع محاور الاستبانة مما يدل على وجود اختلاف بين إجابات أفراد العينة وبين المتوسط لكل العبارات بكل محور من محاور الاستبيان، حيث انحصرت متوسطات المحاور بين 3.47 - 3.51 (موافق) مما يوضح أن مستوى التأثير مرتفع في جميع محاور الاستبيان.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

كما تمّ حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لوسطى إجابات عبارات كل محور من محاور الدراسة ومعرفة

إذا كان هناك دلالة إحصائية عن وسطى المقياس (القيمة 3) باستخدام اختبار t للعينة المفردة (One Sample

T-test) كما هو موضح بالجدول (5).

محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي:

جدول رقم (5) يوضح الإحصاء الوصفي لمتغيرات محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي

م	العبرة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الإحصائية	مستوى التأثير
1	تشجع الجامعة التعاون البحثي بين الجامعات المحلية من خلال فرق بحثية.	353	3.65	1.03	0.000	مرتفع
2	توفر الجامعة التمويل والدعم للبحوث والدراسات العلمية.	353	3.50	0.97	0.000	مرتفع
3	تهتم الجامعة بتوصيات الأبحاث المنجزة	353	3.44	0.81	0.000	مرتفع
4	توفر الجامعة الامكانيات اللازمة لإجراء البحوث.	353	3.37	0.97	0.000	متوسط
5	لدى الجامعة دليل لسياسات واجراءات البحث العلمي.	353	3.78	1.06	0.000	مرتفع
6	توفر الجامعة فرص المشاركة في المؤتمرات الداخلية والخارجية.	353	3.37	1.12	0.000	متوسط
7	تقوم الجامعة بعقد الشراكات مع الجهات الخارجية لدعم البحث العلمي.	353	3.33	1.05	0.000	متوسط
8	لدى الجامعة خطة سنوية واضحة لتحديد أولويات البحث العلمي.	353	3.86	0.84	0.000	مرتفع
9	تشجع الجامعة عضو هيئة التدريس على الاختراع والابتكار.	353	3.50	0.80	0.000	مرتفع
10	تسوق الجامعة لاختراعات منسوبيها.	353	3.26	0.68	0.000	متوسط
11	يوجد بالجامعة مركز لدعم البحث العلمي.	353	4.18	0.88	0.000	مرتفع
12	للجامعة دور فعال في مجال البحث العلمي.	353	3.87	0.89	0.000	مرتفع
13	توجد بالجامعة بعثات خارجية لتطوير البحث العلمي.	353	3.07	1.05	0.191	متوسط
14	تسعى الجامعة لإنشاء الكراسي البحثية بالتعاون مع القطاع الخاص.	353	3.30	0.98	0.000	متوسط



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

15	تعمل الجامعة على التسويق والاستثمار في الابحاث وبراءات الاختراع.	353	3.41	0.91	0.000	مرتفع
16	توفر الجامعة التمويل الكافي لتنفيذ الابحاث.	353	3.01	1.08	0.922	متوسط
17	توفر الجامعة وقت كافي لدعم اجراء البحث العلمي.	353	3.22	1.10	0.000	متوسط
18	لدى الجامعة خطة لاستثمار أبحاثها العلمية.	353	3.46	0.77	0.000	مرتفع
19	دور الجامعة في دعم البحث العلمي.	353	3.47	0.68	0.000	مرتفع

بعد حساب المتوسط والانحراف المعياري لإجابات متغيرات محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ، اتضح أن عبارة "يوجد بالجامعة مركز لدعم البحث العلمي" قد حصلت على أعلى متوسط (4.18)، بينما حصلت العبارة "توفر الجامعة التمويل الكافي لتنفيذ الابحاث" على أقل متوسط وكانت قيمته (3.01)، كما تلاحظ من الجدول رقم (5) أن متوسط إجابة جميع أفراد العينة على جميع عبارات محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي مساوياً 3.47 وهذه القيمة أعلى من القيمة الوسطية للمقياس مما يدل على أن هناك موافقة من جميع أفراد العينة على عبارات المحور بشكل عام لكن هذه الموافقة تتراوح بين مرتفع ومتوسط حسب مقياس ليكرت الخماسي، كما أن تحليل t للعينة الاحادية أشار إلى وجود فارق ذو دلالة احصائية حيث أنها أقل من 0.05 ، وهذا يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لمحور دور الجامعة في دعم البحث العلمي يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة (3) مما يدل على أن الجامعات لها مساهمات واضحة في دعم البحث العلمي من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية تتفاوت في أهميتها حيث أن جميع اسئلة محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي انحصرت متوسطاتها بين 3.01 - 4.18 (محايد وموافق) مما يوضح أن مستوى التأثير مرتفع ومتوسط، وقد يرجع ذلك إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة للبحث العلمي وربطه بحاجات السوق والتنمية والاستفادة من النتائج المتحصل عليها بما يسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية الاقتصادية، واعتبار ذلك جزء من شروط ترقية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والموجود في لوائح وتعليمات ترقية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وأيضاً قد يرجع ذلك إلى أن الجامعة تشترط على أعضاء هيئة التدريس نشر



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

أبحاثهم في المجالات المحكمة والمعتمدة. اتفقت هذه النتائج مع دراسة (حمادنة، 2021) التي أظهرت أن درجة تقدير دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها كانت كبيرة مما يؤكد على أهمية دور الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية .

أما العبارات "توجد بالجامعة بعثات خارجية لتطوير البحث العلمي" و "توفر الجامعة التمويل الكافي لتنفيذ الأبحاث" لا توجد لها دلالة معنوية حيث أن مستوى المعنوية أكبر من 0.05 وقد يرجع هذا إلى قلة أو عدم وجود البعثات

الخارجية وكذلك قلة أو عدم وجود التمويل الكافي للبحوث من قبل بعض الجامعات.

محور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية:

جدول رقم(6) يوضح الاحصاء الوصفي لمتغيرات محور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية

م	العبرة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الاحصائية	مستوى التأثير
1	تتواصل الجامعات مع الجهات ذات الصلة في مجال البحث العلمي والدراسات العليا بشكل يخدم عملية التنمية الاقتصادية.	353	3.48	0.69	0.000	مرتفع
2	من ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة دعم البحث العلمي بما يخدم التنمية الاقتصادية.	353	3.78	0.81	0.000	مرتفع
3	يوجد تنسيق بين الجامعة والجهات الرسمية لاختيار موضوعات الأبحاث التي تدعم التنمية الاقتصادية.	353	3.52	0.87	0.000	مرتفع
4	تقدم الجامعة خدمات اقتصادية وتنموية من خلال البحث العلمي.	353	3.52	0.85	0.000	مرتفع
5	تقدم الجامعة من خلال مراكزها البحثية المتخصصة الاستشارات الاقتصادية للمؤسسات والشركات.	353	3.48	0.82	0.000	مرتفع
6	تتنوع المشروعات البحثية التي تقوم بها الجامعة تبعاً لتنوع الاحتياجات الاقتصادية.	353	3.50	0.83	0.000	مرتفع



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

مرتفع	0.000	0.80	3.54	353	تشجع الجامعة ربط وتوجيه الأبحاث العلمية بخطط التنمية الاقتصادية.	7
متوسط	0.000	1.06	3.20	353	توفر الجامعة التمويل الكافي لدعم الأبحاث التي تهتم بالتنمية الاقتصادية.	8
مرتفع	0.000	0.90	3.41	353	تنفذ الجامعة الأبحاث الاقتصادية بما يحقق متطلبات اقتصاد السوق.	9
متوسط	0.000	0.79	3.38	353	يوجد ارتباط وثيق بين الجامعة ومؤسسات التنمية الاقتصادية.	10
مرتفع	0.000	0.82	3.56	353	تضع الجامعة أهداف واستراتيجيات بحثية بما يلبي احتياجات التنمية الاقتصادية.	11
مرتفع	0.000	0.72	3.78	353	تضع الجامعة الخطط البحثية المرتبطة بأهداف رؤية المملكة 2030 للتنمية الاقتصادية.	12
مرتفع	0.000	0.80	3.56	353	توجد بالجامعة إدارة/وحدة للتنسيق بين المؤسسات لتسويق النتائج البحثية.	13
مرتفع	0.000	0.67	3.51	353	دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية.	14

بعد حساب المتوسط والانحراف المعياري لإجابات متغيرات محور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية، اتضح أن عبارات "دعم البحث العلمي بما يخدم التنمية الاقتصادية و"تضع الجامعة الخطط البحثية المرتبطة بأهداف رؤية المملكة 2030 للتنمية الاقتصادية" قد حصلت على أعلى متوسط (3.78)، بينما حصلت العبارة "توفر الجامعة التمويل الكافي لدعم الأبحاث التي تهتم بالتنمية الاقتصادية" على أقل متوسط وكانت قيمته (3.20) كما تلاحظ أن متوسط إجابة جميع أفراد العينة على جميع عبارات محور دور البحث العلم في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية مساوياً 3.51 وهذه القيمة أعلى من القيمة الوسطية للمقياس مما يدل على أن هناك موافقة من جميع أفراد العينة على عبارات المحور بشكل عام لكن هذه الموافقة تتراوح بين مرتفع ومتوسط حسب مقياس ليكرت الخماسي، كما أن تحليل t للعينة الأحادية أشار إلى وجود فروق ذو دلالة احصائية لأنها اقل من 0.05 ،



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

وهذا يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لمحور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة (3) و يدل هذا على فعالية دور البحث العلمي بالجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية تتفاوت في أهميتها حيث أن جميع اسئلة محور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية انحصرت متوسطاتها بين 3.20 – 3.78 (محايد وموافق) مما يوضح أن مستوى التأثير متوسط ومرتفع. وقد يرجع ذلك إلى الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة للبحث العلمي وربطه بحاجات السوق والتنمية، وكذلك اعتبار ذلك جزء من شروط ترقية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وقد يرجع ذلك أيضاً إلى اشتراط الجامعة على أعضاء هيئة التدريس نشر أبحاثهم في المجالات المحكمة والمعتمدة في قاعدة البيانات (Scopus) التي تهتم وتسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية الاقتصادية. اتفقت هذه النتائج مع دراسة (حمادنة، 2021) التي أظهرت أن درجة تقدير دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها كانت كبيرة، مما يؤكد على أهمية دور البحث العلمي في الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية.

التحقق من نتائج فرضيات الدراسة:

التحقق من الفرضية الفرعية (1): للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير الجنس، تمّ حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية كما تمّ استخدام اختبار t للعينات المستقلة لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطات تقديرات دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي لكل محور من محاور الاستبيان ولكامل الاستبيان تبعاً لاختلاف النوع، وكانت النتائج كما هو موضح بالجدول رقم (7).

جدول رقم (7) يوضح قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة لمتغير الجنس



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

المحور	الجنس	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الإحصائية
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	ذكر	85	3.54	0.47	0.208
	أنثى	268	3.46	0.74	
دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية	ذكر	85	3.53	0.45	0.725
	أنثى	268	3.51	0.73	

يوضح الجدول رقم (7) المتوسطات والانحراف المعياري ومستوى المعنوية لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية حسب متغير الجنس، حيث يتضح من الجدول أعلاه أن القيمة الاحتمالية لاختبار تحليل t للعينات المستقلة أشارت إلى عدم وجود فارق ذو دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 فأقل لجميع محاور الاستبيان وفقاً لعامل الجنس وكانت القيم (0.208 ، 0.725) على التوالي، حيث أن قيم مستوى المعنوية لجميع المحاور أكبر من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث، وقد اختلفت هذه النتيجة مع دراسة (حمادنة، 2021) التي أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغير النوع الاجتماعي وجاءت لصالح (الذكور).

للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغيرات العمر، سنوات الخبرة، الرتبة العلمية. تم إجراء اختبار التباين الأحادي (ANOVA) للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية التي يمكن أن تعزى للمتغيرات أعلاه بعد التحقق من أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي وكانت النتائج كما هو موضح بالجدول (8، 9، 10) على التوالي.

التحقق من الفرضية الفرعية (2): للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير العمر.

جدول رقم (8): يوضح قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة لمتغير العمر



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

المحاور	سنوات الخبرة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الاحصائية
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	أقل من 30	28	3.73	0.71	0.000
	30 – 39	62	3.74	0.52	
	40 فأكثر	263	3.38	0.69	
	المجموع	353	3.47	0.68	
الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية	أقل من 30	28	3.55	0.59	0.000
	30 – 39	62	3.91	0.42	
	40 فأكثر	263	3.41	0.70	
	المجموع	353	3.51	0.67	

بلغت القيمة الاحتمالية لاختبار التباين الأحادي ANOVA في جدول رقم (8) الذي يقارن المتوسطات لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية (0.000، 0.000) على التوالي. فكانت قيم مستوى الدلالة لكل من محاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية في آراء المشاركين في الدراسة حول تلك المتغيرات تعزى لمتغير العمر، وللكشف عن مصادر الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD لتحديد صالح الفروق بين فئات العمر لكل محور من محاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية ومن ثم أوجد الاختبار وجود فروق معنوية بين الفئات (30 – 39) سنة و (40 سنة فأكثر)، وهذا يدل على أن الفروقات جاءت لصالح الأعمار الأكبر ، ويمكن تفسير ذلك بأن المجموعة الأكبر عمراً غالباً هي فئات تسعى دائماً إلى مزيد من التقدم والرغبة في النشر في مجال البحث العلمي حيث أن خبرتهم صارت أكبر في النشر العلمي للبحوث.

التحقق من الفرضية الفرعية (3): للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق

التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير سنوات الخبرة.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

جدول رقم (9): يوضح قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة لمتغير سنوات الخبرة

المحاور	سنوات الخبرة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الاحصائية
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	< 5	42	3.49	0.67	0.000
	5 – 9	91	3.70	0.53	
	10 – 14	76	3.77	0.53	
	15 فأكثر	144	3.16	0.72	
	المجموع	353	3.47	0.68	
دور الجامعة في دعم البحث العلمي	< 5	42	3.34	0.56	0.000
	5 – 9	91	3.94	0.47	
	10 – 14	76	3.71	0.58	
	15 فأكثر	144	3.18	0.67	
	المجموع	353	3.51	0.67	

بلغت القيمة الاحتمالية لاختبار التباين الأحادي ANOVA في جدول رقم (9) الذي يقارن المتوسطات لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية (0.000، 0.000) على التوالي. فكانت قيم مستوى الدلالة لكل من دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية في آراء المشاركين في الدراسة حول تلك المتغيرات تعزى لسنوات الخبرة، تمّ استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD لتحديد الفئة ذات الفروق الأكبر في سنوات الخبرة لكل محور من محاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية، أوجد الاختبار وجود فروق معنوية بين الفئات التي سنوات خبرتها أعلى (10 - 14) سنة و 15 سنة فأكثر وهذا يدل على أن الفروقات جاءت لصالح المجموعات الأعلى في عدد سنوات خبرة، ويمكن تفسير ذلك بأن المجموعة ذات الخبرة الأكبر في عدد السنوات أصبحت لديها الخبرة الكافية في مجال نشر البحوث العلمية.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

التحقق من الفرضية الفرعية (4): للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق

التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير الرتبة العلمية.

جدول رقم (10): يوضح قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة لمتغير الرتبة العلمية

المحاور	سنوات الخبرة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الإحصائية
دور الجامعة في دعم البحث العلمي.	محاضر	84	3.35	0.86	0.000
	أستاذ مساعد	196	3.58	0.65	
	أستاذ مشارك	46	3.60	0.22	
	أستاذ	27	3.82	0.40	
	المجموع	353	3.47	0.68	
دور الجامعة في دعم البحث العلمي.	محاضر	84	3.48	0.79	0.000
	أستاذ مساعد	196	3.64	0.64	
	أستاذ مشارك	46	3.38	0.46	
	أستاذ	27	2.94	0.50	
	المجموع	353	3.51	0.67	

القيمة الاحتمالية لاختبار التباين الأحادي ANOVA في جدول رقم (10) الذي يقارن المتوسطات لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية وفقاً لمتغير الرتبة العلمية (0.000، 0.000) على التوالي. فكانت قيم مستوى الدلالة لكل من محاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي ودور البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المشاركين في الدراسة حول تلك المتغيرات ترجع لمتغير الرتبة العلمية. تمّ استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD لتحديد الفئة ذات الفروق الأكبر بين الرتب العلمية لكل محور من محاور الدراسة أوجد الاختبار فروق معنوية لصالح من كانت رتبته العلمية أستاذ مساعد وأستاذ مشارك وقد يعزى ذلك إلى



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

أن هذه الفئات تسعى دائماً إلى نشر البحوث العلمية من أجل التدرج إلى الرتب الأعلى وكذلك امتلاكهم للخبرات الكافية ومعرفتهم للأولويات البحثية في هذا المجال، وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (حمادنة، 2021) التي أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى الرتبة العلمية وجاءت لصالح كل من (أستاذ مساعد، أستاذ مشارك).

التحقق من الفرضية الفرعية (5): للتحقق من أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال دعم البحث العلمي تعزى لمتغير عدد الأبحاث العلمية المنشورة.

جدول رقم (11) يوضح قيم المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى الدلالة

لمتغير عدد الأبحاث العلمية المنشورة

المحور	عدد الأبحاث العلمية المنشورة	N	المتوسط	الانحراف المعياري	معنوية الدلالة الإحصائية
دور الجامعة في دعم البحث العلمي.	أقل من 5	196	3.47	0.61	0.936
	5 فأكثر	157	3.48	0.77	
دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية.	أقل من 5	196	3.55	0.56	0.199
	5 فأكثر	157	3.46	0.79	

يوضح الجدول رقم (11) المتوسطات والانحرافات المعيارية ومستوى المعنوية لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلم ، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية حسب متغير عدد الأبحاث العلمية المنشورة، حيث يوضح أن القيمة الاحتمالية لاختبار تحليل t للعينات المستقلة أشار إلى عدم وجود فارق ذو دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 فأقل لجميع محاور الاستبيان وفقاً لعامل عدد الأبحاث العلمية المنشورة وكانت القيم (0.936 ، 0.199) على التوالي، حيث أن قيم مستوى المعنوية لجميع المحاور أكبر من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور الاستبيان وعدد الأبحاث العلمية المنشورة.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences

النتائج:

بعد القيام بهذه الدراسة بجميع مراحلها والقيام بعملية تحليل الاستبانات تم التوصل للنتائج التالية:

1/ تبين من الدراسة أن نسبة الإناث كانت الأعلى في عينة الدراسة حيث بلغت 75.9%، كذلك تبين أن الفئة العمرية 40 سنة فأكثر كانت الفئة الأعلى حيث بلغت نسبتها 74.5%، بينما كانت سنوات الخبرة (15 سنة فأكثر) هي الفئة الأعلى في فئات سنوات الخبرة حيث بلغت نسبتها 40.8% بينما كانت نسبة الرتبة العلمية أستاذ مساعد 55.5% وهي النسبة الأعلى أما بالنسبة لعدد الأبحاث العلمية المنشورة بلغت نسبة من نشروا 5 أبحاث فأقل 55.5% وهي النسبة الأعلى في عدد الأبحاث العلمية المنشورة.

2/ وفي محور دور الجامعة في دعم البحث العلمي وجد أن متوسط إجابة جميع أفراد العينة على جميع عبارات المحور كانت مساوياً 3.47، ويشير تحليل t للعينة الاحادية إلى وجود فارق ذو دلالة احصائية لأنها أقل من 0.05. 3/ وفيما يتعلق بمحور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية، وجد أن متوسط إجابة جميع أفراد العينة على جميع عبارات المحور مساوياً 3.51 وهذه القيمة أعلى من القيمة الوسطية للمقياس، وأشار تحليل t للعينة الأحادية إلى وجود فارق ذو دلالة احصائية لأنها أقل من 0.05، وهذا يدل على أن متوسط درجة الاستجابة لمحور دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية يختلف جوهرياً عن درجة الموافقة المتوسطة.

4/ توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 فأقل بالنسبة لمحاور الاستبيان (دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية) تعزى لمتغير الجنس. كما توصلت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية تعزى لمتغير العمر. و توصلت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

التنمية الاقتصادية تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة. و توصلت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية تعزى لمتغير الرتبة العلمية. كذلك توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحاور دور الجامعة في دعم البحث العلمي، دور البحث العلمي في الجامعة في تحقيق التنمية الاقتصادية تعزى لمتغير عدد الأبحاث العلمية المنشورة.

التوصيات:

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فإنه يوصى بالآتي:

1. زيادة التواصل بين الجامعات المحلية و العالمية في مجال البحث العلمي بما يخدم التنمية الاقتصادية.
2. التنسيق والشراكة بين الجامعات والجهات الحكومية والخاصة من خلال هيئة خاصة تتولى تحديد أولويات الأبحاث العلمية للاستفادة من نتائجها بما يخدم التنمية الاقتصادية.
3. اعتماد استراتيجيات لدعم وتمويل البحوث العلمية التي تخدم التنمية الاقتصادية.
4. اعتماد استراتيجيات واضحة تدعم البحث العلمي من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمعات.
5. العمل على توفير المراجع والدوريات بما يساعد الباحثين على عمل الأبحاث العلمية.
6. رفع الوعي بأهمية التنمية الاقتصادية في توفير البيئة المناسبة للاستثمار.

المراجع باللغة العربية:

- أبو عبد الله، ياسمين ابراهيم (2021). دور الجامعة في تطوير البحث العلمي (دراسة ميدانية بجامعة دمياط، المجلة العلمية لكلية الآداب، مجلد 10، ص (23 - 53).

- توادرو ، ميشيل (2006). التنمية الاقتصادية -ترجمة أ.د محمود حسن حسنى، دار المريخ للنشر، ص63.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

- جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (2023) <https://www.kaust.edu.sa/ar/about/about-saudi-arabia>

حسن، ماهر أحمد (2017). تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية والقطاع الخاص في ضوء تجارب بعض الدول المتقدمة.

International journal for research in education، صفحة 250.

- حسين، ابتسام على وآخرون (2021). دور البحث العلمي والابتكار المعرفي في تحقيق النمو الاقتصادي المستدام تجارب دولية

مختارة، مجلة التنمية الاقتصادية، المجلد 6 العدد 1.

- حمادنة، همام سمير (2021). دور البحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر

أعضاء هيئة التدريس، مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد 22 العدد 2، ص 1055 - 1078.

- دليل فراسكاتي (2012). الممارسة القياسية المقترحة للدراسات الاستقصائية للبحث والتنمية التجريبية، الطبعة السادسة.

- الدوش، على عبده (2003). علاقة البحث العلمي بالتنمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن، رسالة ماجستير في

الإدارة والتخطيط التربوي.

- السالم، محمد السالم (2011). معوقات الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية. مجلة مكتبة الملك

فهد الوطنية، صفحة 17.

- شبل، فؤاد (2020). التنمية الاقتصادية أصولها وقواعدها، وكالة الصحافة العربية، الجيزة، مصر ص 6.

- صادق، سيروان عارب (2017). أمن التعليم العالي والبحث العلمي في العراق من منظور التنمية المستدامة، مجلة آداب الفراهيدي،

الناشر جامعة تكريت كلية الآداب العدد 30، ص 287 - 309.

- على، أشرف يونس (2013). دور البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية في تحقيق التنمية المستدامة - جامعات

غزة نموذجاً، الناشر الجامعة الإسلامية غزة.

- قنبر، هدى عباس و هناء شاكر عباس (2019). دور أهمية البحث العلمي في خلق المعرفة الجديدة وتأثيره في تطوير القدرات

المعرفية لأخصائي المعلومات والمكتبات والعاملين فيها، المجلة العراقية لدراسات المعلومات والتوثيق مجلد 2 ع 1 .

- مصطفى، جيهان حازم (2022). دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر أعضاء

هيئة التدريس بجامعة حائل، المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد 8 العدد 16 ص 35 - 82

- مطر، يوسف خليل (2019). مناهج البحث العلمي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 14 .



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية Arab Journal for Humanities and Social Sciences

- مليجان، معيض الثبتي (2000). الجامعات نشأتها، مفهومها، وظائفها "دراسة وصفية تحليلية" المجلة التربوية-جامعة الكويت،

مجلس النشر العلمي ع 54 ص 214.

- مهدي، عبدالله محمد ، موسى عبدالله محمد (2020). دور البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية، دراسة ميدانية في ولاية النيل

الابيض- السودان، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، المجلد (4) العدد (7)، ص 158 – 141.

المراجع باللغة الاجنبية:

- Development (2019). Business dictionary.com, Retrieved 7-29.
- Abel, Jaison R & Richard, Deitz, 2014. Current issues in Economic and finance, federal reserve bank of New York, Volume 20, Number 3.
- Corel, Hans (2011). Dag Hammarskjöld, the United Nations and the Rule of Law in Today's world.
- Economic development" Cambridge dictionary, Retrieved" 2-1-2017.
- Keengwe, Jared (2015). Handbook of Research on Educational Technology Integration and Active Learning- (University of North Dakota, USA).
- Kruk, Joanna (2013). Good Scientific Practice and Ethical Principles Scientific Research and Higher Education. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, (1), p 25 – 29.
- Mapuranga, Barba (2016). The Role of Universities in Economic Development, Journal of Economics and Sustainable Development, Vol.7, No.6.
- Steven K. Thompson (2012). Sampling, 3ed. Willey Series in probability and Statistics, U.S, Hoboken, New Jersey, Willey & Sons, Inc.
- Tereshchenko, Dmitrii S. & Vasilii S. Shcherbakov (2021). The Impact of Scientific Activity of Universities on Economic and Innovative Development, Ekonomika regiona [Economy of region], 17(1), 223-234, <https://doi.org/10.17059/ekon. reg.2021-1-17>.