



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
Impact Factor ISI 1.34

العدد السابع عشر / الجزء الثاني شباط 2023

المحسنات المعنوية في النصف الأول من القرآن الكريم

(الجمع والتقسيم والتفريق والتجريد أنموذجاً).

The embellishments in the first half of the Holy Qur'an

Combining, division, differentiation, and abstraction as example

د. النذير العجيبه أحمد البله ، كلية التربية ، قسم اللغة العربية ، جامعة الضعين ، السودان.

Dr. Al-Nazir Al-Ajiba Ahmed Al-Bala, Faculty of Education,
Department of Arabic Language, Al-Daein University, Sudan.

Alnazeermfrh@gmail.com

الملخص .

تناولت الدراسة المحسنات المعنوية في النصف الأول من القرآن الكريم (الجمع والتقسيم والتفريق والتجريد أنموذجاً)، فعمل الباحث على جمع الشواهد في النصف الأول من القرآن، فشرحها وبين جمالها ووقعها على القارئ عند تدبر الآيات، ثم أتى الباحث بالمقدمة وذكر الأسباب والأهداف وأهمية البحث، وأخيراً توصل الباحث إلى النتائج والتوصيات وفهرست المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية : المحسنات المعنوية، القرآن الكريم، الجمع ، التقسيم ، التفريق ، التجريد .



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
Abstract.

The study dealt with the embellishments in the first half of the Holy Qur'an (combining, dividing, differentiating, and abstracting as an example), so the researcher worked on collecting the evidence in the first half of the Holy Qur'an, he explained it and explained its beauty and position on the reader when considering the verses., then the researcher came with the introduction and mentioned the reasons, goals and importance of the research, Finally, the researcher reached the results and recommendations.

**Keywords: The embellishments, Holy Qur'an, Combining, division
differentiation, abstraction .**

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، بديع السموات والأرضين ، أتقن كل شيء صنعا، وفطر النفوس على حب الجمال ،وزين ما خلق زينات روائع تميل إليها النفوس ، وتأنس بها وترتاح إليها، وهي تدل على إبداع خالقها وإرادته الحكيمة ، في كل ما خلق من ظواهر وبواطن.

إن القرآن الكريم جاء معجزا لكل العرب ،وقد تحداهم بأن يأتوا بآية من مثله فلم يستطيعوا، ذلك أن القرآن قد امتلأت جوانبه بالفصاحة والبيان، فلم تجد آية إلا وقد نالت حظها من الإعجاز البلاغي، فضلا عن وجوه الإعجاز الأخرى، وقد تم التركيز في هذا البحث على المحسنات المعنوية في النصف الأول من القرآن.



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
أسباب اختيار الموضوع:

1. التعرف على الأساليب البلاغية (المحسنات المعنوية) في النصف الأول من القرآن الكريم.
2. إظهار إعجاز وبديع صنع الله للألفاظ من خلال هذا البحث.
3. إثراء المكتبة العربية بدراسات بلاغية تطبيقية على القرآن الكريم.

أهمية البحث:

1. التأسيس لعلم البديع لارتباط الدراسة بالقرآن.

2. سد ثغرة في المكتبة العربية وغير العربية.

أهداف البحث:

1. تشجيع الباحثين على تدبر القرآن وفهم معاني الآيات لما تحمله من جمال في معانيها وفي ألفاظها.

2. أن يدرك القارئ المحسنات التي يتناولها البحث

3. التجديد في مجال الدراسات البلاغية القرآنية.

منهج البحث :

الوصفي التحليلي

الدراسات السابقة :

دروس في البلاغة - معهد آفاق التيسير

أولاً. الجمع في اللغة :

جمعت الشيء جمعاً وجمعته بالثقل مبالغة والجمع الدقل لأنه يجمع ويخلط ثم غلب على التمر الردي واطلق على كل نوع من النخل لا يعرف اسمه .



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

والجمع ايضا الجماعة تسميه بالمصدر ويجمع على جموع مثل : فليس وقلوس والجماعة من كل شيء يطلق على القليل والكثير ويقال لمزدلفة جمع إما لأن الناس يجتمعون بها وإما لأن آدم اجتمع هناك بحواء ويوم الجمعة سمي بذلك لاجتماع الناس به (1).

ثانياً : الجمع في الاصطلاح:

هو أن يجمع بين شيئين أو أشياء في حكم واحد(2) كما في قوله تعالى(المال والبنون زينة الحياة الدنيا)(3)فقد جمع الله المال والبنون في كونهما زينة الحياة الدنيا فهذا يسمى(الجمع)(4) ،ومثله قوله تعالى:(يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر و الأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلمكم تغفلون)(5) فقد جمعت هذه الآية كبائر الرذائل التي تسد العقل، وتصد عن ذكر الله، فحكم عليها بأنها رجس من عمل الشيطان، وفي الحديث الشريف(من بات آمناً في سربه ،معافى في بدنه وعنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها)فجمع الأمن ، ومعافاة البدن وقوت اليوم في حكم واحد وهو حيازة الدنيا بحذافيرها(6)، ومن الشعر قول الشاعر أبو العتاهية(7)

إن الشباب والفراغ والجدة *****مفسدة للمرء أي مفسدة(1)

ثانياً. التفريق:

والتفريق عكس الجمع وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع واحد، في المدح¹ أو غيره(2).

ومن أمثله ما جاء في قول صفي الدين الحلي في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم

فجود كفيه لم تقلع سحائبه **** عن العباد وجود السحب لم يدم(3)

فجود كفيه صلى الله عليه وسلم وجود السحاب من نوع واحد وهو مطلق جود، وقد فرق الشاعر بينهما وأوقع تبايناً معللاً تعليلاً حسناً، وهو أن جود كفيه عليه الصلاة والسلام متصل ودائم على العباد لا تقلع

(1)المصباح المنيرفي غريب الشرح لكبير _لفيومي _مادة(ج م ع) ج 1 - ص 108

(2)الإيضاح للقرويني_ص(368)

(3)سورة الكهف_ الآية(46)

(4)البديع في ضوء أساليب القرآن _عبدالفتاح لاشين_ص (99)

(5)سورة المائدة _ الآية(90)

(6)أخرجه الترمذي في سننه_تحقيق بشار عواد_ط1_دار العرب بيروت_1998_ج4_ص(152)

(7) هو اسماعيل بن القاسم بن سويد _مولى عنزة - ولقد اشتهر بلقب أبو العتاهية وهذه ليست كنيته وكنيته أبو إسحاق - الاغاني ج 4 (

(1) ديوان أبو العتاهية _ دار بيروت للطباعة والنشر_1406هـ_1986م_ص(283)

(2)تلخيص المفتاح _القرويني_ص(182)

(3)بديعية صفي الدين الحلي



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

سحائبه، أما جود السحب فهو منقطع غير دائم وغايته من ذلك ترجيح وتفضيل جود كفي الرسول صلى

الله عليه وسلم على جود السحاب.(4)

ومثله قول الواواء دمشقي: (5)

من قاس جودك بالغمام فما*****أنصف الحكم بين شكلين

أنت إذا جدت ضاحك أبدا***** وهو إذا جاد دامع العين(6)

ففرق بين العطائين وهما من نوع واحد ليفصل عطاء الممدوح، وعلل ذلك تعليلا حسنا فالممدوح

ضاحك عند العطاء، والغمام دامع العين وكأن هنالك قوة تدفعه إلى العطاء على غير إرادة منه.(7)

ومنه قول الطواط: (8)

ما نوال الغمام وقت ربيع ***** كنوال الأمير يوم سخاء

فنوال الأمير بكرة عين ***** ونوال الغمام قطرة ماء(1)

فقد أوقع الشاعر تباينا بين العطائين، عطاء الأمير وعطاء الغمام وهما من نوع واحد أي مطلق عطاء،

وغايته من هذا التفريق أن يفضل عطاء الممدوح على نوال الغمام.(2)

ثالثا : التقسيم:

هو ذكر متعدد، ثم إضافة ما لكل إليه على التعيين.(3)

وهو فن من فنون البديع، وهو يرد في الكلام على عدة صور تختلف كل صورة عن الأخرى ومن صور

ما يلي.(4)

(4) علم البديع دراسة تاريخية __ لأصول البلاغة ومسائل البديع -بسيوني عبدالفتاح ص(222)

(5) الواواء دمشقي هو محمد بن أحمد، وكنيته أبا الفرج، ترجمته في الأعلام للزركلي، ج5، ص(313)

(6) ديوان الواواء دمشقي، ص(222_223)

(7) علم البديع، بسيوني عبدالفتاح، ص(221)

(8) (الطواط هو محمد بن محمد بن عبد الجليل بن مالك بن رشيد الدين ت(573)شبكة الانترنت د/ محمود السيد الدغيم

(1) البيتان للطواط كان ينظم الشعر بالعربية والفارسية، أوردهما السكاكي في كتابه مفتاح العلوم، ص(180)

(2) علم البديع دراسة فنية وتاريخية، بسيوني عبدالفتاح (221)

(3) الإيضاح، للفروبي، ص(369)

(4) علم البديع دراسة تاريخية، بسيوني عبدالفتاح، ص(214_215)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

1. استيفاء المنكلم جميع أقسام المعنى الذي هو أخذ فيه ، بحيث لا يترك منها قسما محتملا، كما في قوله تعالى: (ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل العظيم)(5) الآية استعرضت جميع الأقسام التي يمكن أن يكون عليها العباد، منهم إما ظالم لنفسه أو مقتصد أو سابق بالخيرات ، وليس هناك قسم رابع.

ومن أمثلة التقسيم في الأحاديث النبوية قوله صلى الله عليه وسلم(وهل لك يا بن آدم من مالك إلا ما أكلت فأفئيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت) (6) فالحديث قسم أموال بن آدم في المال ، واللبس ، والصدقة ، ثلاثة أقسام لا رابع لها.

2. ذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل حال ما يلائمها ويليق بها كما في قول المتنبي:

سأطلب حقي بالقنا ومشايخ*****كأنهم من طول ما التثموا مردٌ

تقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا** ***كثير إذا شدوا قليل إذا عدوا (7)

فقد ذكر الشاعر أحوال المشايخ وشبههم، فالبيت الأول كأنهم من طول ما لبسوا الثام مرد أي ليس لهم لحي ولا شوارب كأنهم ثقال عند اللقاء ، خفاف عند الدعوة، كثيرون عند الشدة قليلون عند العد، وهكذا أضاف لكل حال ما يلائمها ويناسبها ويليق بها.

رابعا الجمع والتفريق:

هو أن يدخل شيئين في معنى واحد ويفرق بين جهتي الإدخال ومثاله في قوله تعالى:(الله يتوفى الأنفس حين موتها)(1)لقد جمع بين النفسين ،ولقد عبر عن النفس التائبة بالأخرى في قوله:(ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى) فقد جمع بين النفسين في حكم التوفى، ثم فرق بين جهتي المتوفى بالحكم بالإمساك والإرسال أي يتوفى بالإمساك والإرسال، أي الله يتوفى الأنفس التي تقبض والتي لم تقبض فيمسك الأولى ويرسل الأخرى.(2)

ومثال الجمع والتفريق من الشعر مثل قول رشيد الدين الوطواط.

(5)سورة فاطر، الآية (32)

(6)الحديث رواه مسلم في حديث الزهد والرقائق ،ص 36،رقم(3958)

(7)ديوا المتنبي،ج1،ص(373)

(1)سورة الزمر الآية(42)

(2)الإتقان في علوم القرآن للسيوطي،ج2،ص(179)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
فوجهك كالدار في ضونها**** وقلبي كالنار في حرها(3)

فقد شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار، ثم فرق بين وجهي الشبه بأن جعلها في الوجه الضوء واللمعان، وفي القلب الحرارة والإحتراق .

رابعا الجمع مع التقسيم :

هو جمع متعدد تحت حكم واحد ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه تحت حكم واحد(4) فالأول كقول المتنبي:

حتى أقام على أرياض خرشنه**** تشقى به الروم والصلبان والبيع

للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا **** والنهب ما جمعوا والنار ما زرعو(5)

جمع في البيت الأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الإجمال حيث قال (تشقى به الروم) ثم قسم في البيت الثاني (السبي) و(القتل) و(النهب) و(النار) وفصله (بالنكاح) و(الولد) و(الجمع والزرع).

والتاني قول حسان بن ثابت رضي الله عنه.

قوم إذا حاربوا ضرروا عدوهم**** أو حاولوا النفع في أشياءهم نفعوا

سجية تلك منهم غير محدثة**** إن الخلائق فاعلم شرها البدع(1)

قدم في البيت الأول صفة الممدوحين إلى ضر الأعداء ونفع الأولياء ثم جمعها في البيت الثاني فقال(سجية تلك). (2)

الجمع مع التفريق والتقسيم:

هو الجمع بين شيئين أو أشياء في حكم واحد، ثم التفريق بينهما في تلك الأحكام ثم التقسيم بين الفرق بأن يضاف إلى كل ما يلائمه ويناسبه.(3)

(3) البيت للوطواط، أنظر الإيضاح للقزويني، ص(37)

(4) الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبدع، (مختصر تلخيص المفتاح) القزويني، ص(277)

(5) ديوان المتنبي، ج2، ص(221)، خرشنة بلد بديار بكر

(1) ديوان حسان بن ثابت، حنفي الصيرفي، تحقيق سيد حنفي حسين، الهيئة المصرية العامة للكتاب ص(138)

(2) الإيضاح في علوم البلاغة، البيان والمعاني والبدع، (مختصر تلخيص المفتاح)، القزويني، ص(277)

(3) البديع دراسة فنية وتاريخية، د. بسيوني عبدالفتاح، ص(225)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

ومن شواهد قوله تعالى: (يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ) (105) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَوَيْ

النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ (106) خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ

فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ (107) وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَوَيْ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ

رَبُّكَ تُعْطَاءُ غَيْرَ مَجْدُودٍ (108)

فقد جمع النفوس في قوله جلا وعلا: (لا تكلم نفس) ، ثم فرق بكون البعض شقيا والبعض الآخر

سعيدا: (فمنهم شقي وسعيد) ثم قسم فأضاف عذاب النار إلى الأشقياء ونعيم الجنة إلى السعداء. (5)

قال العلامة التفتازاني : جمع الأنفس في عدم التكلم بقوله (لا تكلم نفس) لأن النكرة في سياق النفي تعم

، ثم فرق بأن أوقع التباين بينهما بأن بعضهما شقي وبعضهما سعيد وشقي: (فمنهم شقي وسعيد)، إنما الأنفس

وأهل الموقف واحد، ثم قسم وأضاف السعداء ماله من نعيم الجنة وإلى الأشقياء ماله من عذاب النار بقوله

(فأما الذين شقوا.....). (6)

إن تداخل هذه الألوان وبناء العبارة عليه جعلها كأنها ضرب من القبض والبسط، وضروب من

الملاحظات السريعة التي تدرك الحدود الفارقة والصفات الجامعة وهم فريقان بالنسبة للشقاوة والسعادة

للأشياء هي هكذا تحدييات ذهنية هي أشبه بالأعمال الرياضية. (1)

ومنها قول الشاعر ابن شرف القيرواني (محمد بن سعيد).

لمختلف الحاجات جمع ببابه ***** فهذا له فن وهذا له فن

فللخامل العلياء وللمعدم الغني***** وللمذنب العتبي وللخائف الأمن (2)

(5) البديع في ضوء أساليب القرآن، عبدالفتاح لاشين، ص(101-102)

(6) شروح التلخيص، ج4، ص(324-345)

(4) البديع في القرآن عند المتأخرين وأثره في الدراسات البلاغية، ص286

(2) البيتان من شواهد الإيضاح، القيرواني، ص(372) أنظر ترجمته في الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بسام، ج3(123) وما بعدها



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
إليك شواهد الجمع والتقسيم والتفريق والتجريد في النصف الأول من القرآن الكريم

أولاً : الجمع :

قال تعالى (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) (3)

في هذا النص القرآني المال والبنون أمران مختلفان جمعهما في حكم واحد وهو زينة الحياة الدنيا وهذا الأسلوب البلاغي يسمى بالجمع.

وقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان). (4)

فقد جمع الخمر والميسر والأنصاب والأزلام في حكم واحد وهو كونها الشيطان.

وأيضاً قوله تعالى: (وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم) (5)

فقد جمع بين المنافقين والمنافقات والكفار في حكم واحد وأنهم في النار ، فنستنتج من الأمثلة السابقة رأي البلاغيين السابقين في أن الجمع هو وضع شيئين أو أكثر في حكم واحد.

ثانياً الجمع مع التفريق:

قال تعالى: (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة) (6)

فكان الجمع بين الليل والنهار بأن كلا منهما آية ثم فرق بين هاتين الآيتين.

وقوله تعالى (....قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين) (1)

فكلاهما مخلوقان غير أن خلق إبليس كان من النار وخلق آدم من الطين ، وهذا هو الفرق بين المخلوقين.

ثالثاً : الجمع مع التقسيم والتفريق:

قال تعالى: (يوم يأت لا تكلم نفس إلا بإذنه فمنهم شقي وسعيد * فأما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفير وشهيق * خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك إن ربك فعال لما يريد * وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء الله ربك عطاء غير مجذوذ) (2)

(3)سورة الكهف، الآية (46)

(4)سورة المائدة، الآية(90)

(5)سورة التوبة ، الآية (68)

(6)سورة الأسراء، الآية (12)

(1)سورة الأعراف، الآية (12)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

فقد جمع هنا في كلمة (نفس) تم فرق بقوله (شقي وسعيد) ثم قسم بإضافة عذاب النار على الأشقياء ونعيم الجنة إلى السعداء.

وقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (7)). (3)

فالجمع في كلمة الكتاب والتفريق في آيات محكمات وأخر متشابهات والتقسيم في من اتبع المتشابه من الآيات ومن آمن بها كلها على أساس أنها من عند الله.

قال تعالى: أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أوديةً بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهٗ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ (17) (4)

فكانت كلمة (السييل) جامعة للزبد العالي وللمعادن التي قد تنفع الناس ، ثم جعل المعادن نوعين : ما ينفع منها حلي وما ينتفع بها ، وجمعها ثانيا في أنها جميعها زبد الدنيا ثم قسم أعمال الناس فبعضها زبد يذهب وبعضها نافع يمكث.

ولعل أفضل ما تختم به حديثنا حول التفريق والجمع والتقسيم وأحوالهما ما قاله العلوي (هذه الأمور الثلاثة من عوارض البلاغة ، وإذا وقعت في الكلام بلغت مبلغا عظيما في حسن التأليف وإعطاء الفصاحة حقها). (1)

التقسيم:

قال تعالى: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) (2)

فلم يترك الله سبحانه وتعالى قسما من أقسام الهيئات حتى أتى به، فقد استوفى أقسام الهيئات في القيام والقعود وعلى جنوبهم.

(2)سورة هود الآيات (105-108)

(3)سورة آل عمران الآية(7)

(4)الطراز ، للعلوي، ج3ص(241)

(2)سورة آل عمران الآيتان (190-191)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

وقوله تعالى: (وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَنْ لَمْ

يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (12) (3)

وقد وقعت بين ترتيب الآيتين مغايرة أوجبته البلاغة فتضمن الكلام بها الإئتلاف وذلك أن الذكر يجب فيه تقديم القيام، لأن المراد به الصلاة _ والله أعلم والقيام واجب فيها للمستطيع والقعود بعده عند العجز عن القيام والإضطجاع عند العجز عن القعود.

والضرر يجب فيه تقديم الإضطجاع وإذا زال بعض الضرر قعد المضطجع وإذا زال كل الضرر قام القاعد فدعا، لتتم الصحة وتكتمل القوة ويحصل التصرف .

التجريد:

في اللغة:

إزالة الشيء عن غيره في الاتصال، يقال جردت السيف عن غمده ، وجردت الرجل عن ثيابه وانجرد تعرى والتجريد التعرية من الثياب وتجريد السيف انتزاعه. (4)

وفي الاصطلاح:

أن ينتزع من أمر ذي صفة أمر آخر مثله في تلك الصفة مبالغة في كمالها فيه وهو أقسام:

1/ منه مثل قولهم لي من فلان صديق حميم أي أنه بلغ من الصداقة الصادقة مبلغا يمكنه أن يستخلص منه صديق آخر ، فمن التجريدية في هذا الضرب داخلة على المنتزع منه، وتفيد معنى الابتداء.

2/ ومنه ما يكون بالياء التجريدية الداخلة على المنتزع منه مثل قولهم لإن سألت فلانا لتسألن به البحر

، فقد بولغ في وصفه بالسماحة حتى صح أن ينتزع منه بحر في السماحة. (1)

ويقصد منه التشبيه أيضا مع (من):

أعانق غصن البان من لين قدها * * * * * وأجتني جنى الورود من وجناتها

(3) سورة بونس، (12)

(4) أنظر الطراز، (72)

(1) لسان العرب، مادة (جرد)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
جرد من قدها غصنا، ومن وجنتها وردا بعد التشبيه.⁽²⁾

3/ومنه ما يكون بدخول باء المصاحبة على المنتزع كقول الشاعر:

وشوواء تعدو به إلى صارخ الوغي **** بمستلثم مثل الفنيق المركل

أي وفرس شوواء ،وهي صفة محمودة فيها ،يصفها بأنها طويلة رائعة ،وفي لسان العرب أن الشوواء القبيحة ،والشوواء المليحة ،فهي من الأضداد⁽³⁾ ،ولذلك قيل إنه صار فرسا قبيحاً لما أصابها من شدائد الحرب.⁽⁴⁾

4/ومنه ما يكون بدخول (في) على المنتزع مه كقوله تعالى: (.....لهم فيها دار الخلد...)⁽⁵⁾، فإن جهنم هي دار الخلد، لكنه انتزع منها دارا مثلها تهويلا لأمرها .

إليك الشواهد عن التجريد في النصف الأول من القرآن.

قال تعالى: (أَجَلٌ لَّكُمْ لَيْلَةٌ الصَّيِّمِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَنْتُمْ الصَّيِّمِ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرَبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (187)) (1)

كأنه جرد من الفجر خيط أبيض ، مع ما فيها من اللف والنشر ، قال: الزمكاني قوله (من الفجر) منتظم في الظاهر مع (الخيط الأسود) ولا سواد في الفجر، أي حتى يتبين لكم بياض الصبح في بقية سواد الليل .

وقوله تعالى إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10)) (2)

(2) عروس الأفراح ، ج4، ص(350)

(3) لسان العرب ، مادة (شوه)

(4) المطول ، ص(432)

(5) فصلت الآية(28)

(1) سورة البقرة الآية (187)

(2) سورة الكهف ، الآية (10)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

يقول الشوكاني: أي أصلح لنا، من قولك: هيات الأمر فتهيأ والمراد بأمرهم الأمر الذي هو عليه وهو مفارقتهم للكفار، والرشد نقيض الضلال، ومن يجوز أن تكون للتجريد فالشوكاني بقوله: (ويجوز أن تكون للتجريد)⁽³⁾ يريد إحدى صور التجريد، ولعل الشوكاني نقل تخريجه للتجريد عن أبي السعود، وقد ذكر الزمخشري ما ذكر أبو السعود دون أن يذكر أن (من) تجريدية.

وقوله تعالى (وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ) (4)

في النص القرآني أن المراد بالميت النطفة.

وقوله تعالى: (يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا)⁽⁵⁾

قال ابن جني هو التجريد وذلك أنه يريد وهب لي من لدنك وليا يرثني وأرث من آل يعقوب والوارث نفسه فكأنه جرد منه وارثا.

وقوله (وَأَلْتَمِسُ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (104) (6)

أي لتكونوا يا أيها الذين آمنوا بمحمد وبما جاء به عن ربه أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، فرغم أن الخطاب للجميع وليس لجزء من الأمة كما بدا إلا أنه بمن التبعية تجريدا، فانزعج من الأمة مثلها تدعو إلى الخير.

وقوله تعالى: (...قال أعلم أن الله على كل شيء قدير)⁽¹⁾

فقال: أبو علي الفارسي: معناه أعلم أن هذا الضرب من العلم الذي لم أكن علمته، وقرأ حمزة والكسائي: (قال أعلم) على لفظ الأمر خطابا لنفسه عن طريق التجريد⁽²⁾، فجاء التجريد في الآية على القراء بلفظ الأمر في (علم) وهو بهذا بذكر إحدى طرق التجريد وهي مخاطبة الإنسان نفسه⁽³⁾ وهي من صور التجريد التي ذكرها القزويني واستشهد عليها بقول الأعشى⁽⁴⁾:

ودع هريرة إن الركب مرتحل**** وهل تطبيق وداعا أيها الرجل

(3)فتح القدير، ج3، ص343

(5)سورة مريم، الآية(6)

(6)سورة آل عمران، الآية(104)

(1)سورة البقرة، الآية (259)

(2)فتح القدير، ج1، ص282

(3) البلاغة القرآنية في تفسير الشوكاني، ص(713)

(4)الإيضاح، ص(364)



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

Arab Journal for Humanities and Social Sciences

وقوله تعالى: (وَإِنْ كُنْتُمْ أِيمَانُهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعْنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَاتِلُوا أَلِيَّهُ الْكُفْرَ ۚ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ (12)) (5)

فكان يمكن أن يقول فقاتلوهم، ولكنه استعاض عن الضمير بالاسم الظاهر التفاتاً هاماً، إذ ما داموا ينكثون العهد ويطعنون في الدين فهم (كفار)، وتجريداً لافتاً إذ انتزع من ناقضي العهد والطاعنين في الدين مثلهم (أئمة الكفر) فجاء في هذه الآية التفات حسن وتجريد جميل.

وقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ) (6)

فالماء شراب لا شك فيه ، لكنه جاء بمن التبعيضية، وكأنه ينتزع من الصفة مثلها تأكيد ومبالغة لوجودها في الموصوف.

وقوله تعالى: (ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين) (7)

فهو تجريد لمن جعل الآيات والسلطان شيئاً واحداً ، نحو مررت بالرجل الكريم ، فكأنه جرد من الآيات الحجة وجعلها غيرها. (8)

وهكذا هو التجريد ببساطة هو انتزاع صفة من متصف وجعلها تدل عليه للدلالة على كمالها فيه، والتجريد يأتي للمبالغة أو التعظيم أو التأكيد أو التهويل، وما شابه ذلك.

وأخيراً توصل الباحث إلى النتائج والتوصيات :

النتائج :

1. وصول الباحث إلى أن الجمع والتقسيم والتجريد والتفريق هي أحد وجوه الإعجاز البلاغي القرآني .
2. التعرف على الدور الكبير للمحسنات المعنوية في إعجاز القرآن .

(5)سورة التوبة الآية (12)

(6)سورة النحل، الآية (10)

(7)سورة هود، الآية، (96)

(8)أنظر روح المعاني، ج4، ص(132)حاشية الشهاب، 50_133



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences : التوصيات

1. يوصي الباحث بالبحث في أغراض البلاغة الأخرى من أجل تبيين إعجاز القرآن اللغوي والبلاغي .
2. الاهتمام بالبلاغة القرآنية لما لها من اثر على النفوس .

المصادر والمراجع :

1. القرآن الكريم.
2. الإتقان في علوم البلاغة – السيوطي جلال الدين بن عبدالرحمن بن أبي بكر –ت(1911هـ)- تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم – الناشر مكتبة فخرالدين (د ت) ج2
3. الإيضاح- القزويني – تحقيق وتعليق وفهرسة تغريد الشيخ وأيمان الشيخ محمد – دار الكتاب العربي بيروت لبنان.
4. البديع في القرآن ن عند المتأخرين وأثره في الدراسات البلاغية-تأليف دخيل الله محمد الصحفي
5. البديع في ضوء أساليب القرآن الكريم – عبد الفتاح لاشين –دائر الفكر العربي 1455هـ-2001م
6. الطراز لأسرار البلاغة في علوم الحقائق والإيجاز – يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم الحسيني العلوي – المتوفي 5745 المكتبة العصرية بيروت – ط1 1423هـ.
7. المطول في شرح تفسير مفتاح العلوم لسعد الدين التفتازاني –منشورات مكتبة الداوري –إيران الطبعة الأولى 1309هـ.
8. المصباح المنير في تهذيب كتاب بن كثير، صفي الرحمن المباركفوي
9. بديعية صفي الدين الحلبي – المؤلف صفي الدين الحلبي – المحقق نسيب عبد الحميد نشاوي – المطبعة العلمية بالقاهرة مصر – الطبعة الأولى 1316هـ
10. تلخيص المفتاح- للقزويني
11. ديوان المتنبي-تحقيق محمود محمد شاكر- الناشر – مطبعة المدني القاهرة ج 2.
12. ديوان الواواء دمشقي – الدمشقي أبي الفرغ محمد بن أحمد الغساني المشهور بالواواء دمشقي- عني بنشره وتحقيقه ووضع فهارسه د.سامي الدهان – دار صادر –بيروت –ط2-1414هـ_1993م.
13. ديوان حسان – حنفي الصيرفي – تحقيق سيد حنفي حسين الهيئة المصرية العامة للكتب .
14. روح المعاني : للألوسي



المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Arab Journal for Humanities and Social Sciences
15. شروح عقود الجمان في المعاني والبيان، جلال الدين، للسيوطي

16. عروس الأفراح – لشيخ بهاء الدين أبي حامد أحمد بن علي بن عبد الكافي-تحقيق د. إبراهيم خليل
– منشورات محمد علي ببيزون – دار الكتب العلمية بيروت

17. علم البديع دراسة تاريخية لأصول البلاغة ومسائل البديع.

18. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع –المراغي .

19. فتح القدير –الشوكاني-ج2

20. لسان العرب – بن منظور –المجلد الرابع عشر –دار صادر بيروت .

